

Voici les grandes lignes de mon expérimentation de Kanari avec la nouvelle messagerie créée par Guillaume Hannachi au lycée Louis Barthou à Pau.

Objectifs:

- Créer entre les élèves d'une même classe une interaction grâce aux TICE.
- Initier les élèves au travail collaboratif en temps réel et asynchrone en s'inspirant des systèmes collaboratifs sur les intranets des entreprises.
- Mettre en place un système de Tutorat entre des élèves de première et de terminale pour préparer les élèves de première à une utilisation efficace des TICE dans le cadre des TPE
- Développer chez les élèves la correction, l'autocorrection et l'intercorrection
- Mettre en place une structure de travail collaboratif en milieu scolaire.
- Tester les possibilités du logiciel Kanari pour les TPE
- Encourager les élèves à lire et à exploiter un corrigé de devoir.
- Gérer et exploiter les erreurs.
- Exploiter à fond les possibilité du courrier électronique dans un cadre professionnel et pas uniquement de loisirs comme c'est le cas en ce moment pour un grand nombre d' élèves pour les préparer au monde de l'entreprise.

Classes concernées:

Terminale L (regroupement 703-704)

Première S (classe 616)

Procédure:

- Une adresse email est créée pour les élèves de ces deux classes par l'administrateur du réseau.
- Ces adresses ne permettent pas aux élèves de communiquer avec le monde extérieur, elles servent seulement à communiquer sur -le réseau intranet du lycée Louis Barthou.
- Le logiciel Kanari (gratuit et téléchargeable sur www.kanari.com <<http://www.kanari.com>>) est installé sur tous les postes de la salle informatique.
- Deux salles de classes virtuelles sont créées sur Kanari: 1 ère S et TL, les adresses électroniques intranet des élèves sont entrées dans ces salles de classe virtuelles.
- Les Kanaris de la salle informatique sont protégés par mots de passe afin que ces salles de classes virtuelles ne puissent pas être utilisées par d'autres élèves.

Première étape: travail collaboratif en temps réel:

- Le système est testé par le responsable du projet: un devoir type Bac est mis sur un poste et ce poste se synchronise avec les autres, le devoir type bac est immédiatement disponibles sous tous les postes par synchronisation. Kanari se sert du courrier électronique comme d'une plate-forme d'échange. ce processus d'échange est lancé par une synchronisation de tous les Kanaris. -Le serveur email transfère alors tous les documents demandés par chaque Kanari.

-Le devoir type bac (une version simplifiée car ce premier test n'est prévu que sur trois heures maximum) est fait par les élèves. Kanari s'occupe d'enregistrer automatiquement chaque document. A la fin du devoir, on procède à une synchronisation et tous ces devoirs apparaîtront sur chaque poste dans la salle de classe virtuelle TL.

-Le corrigé est mis dans la salle de classe virtuelle et chaque élève corrige le devoir d'un autre élève. Le devoir corrigé apparaîtra à l'écran de l'élève dont le devoir a été corrigé, après synchronisation.

-Les essais seront corrigés de la même façon par le professeur (une correction depuis son domicile serait alors possible si le système permettait un accès vers l'extérieur, ce n'est pas encore le cas au lycée Louis Barthou)

-Chaque élève vérifie sa correction et l'imprime pour garder une trace de ce devoir dans les cahiers.

Deuxième temps: Travail collaboratif asynchrone.

Mise en place d'un système de Tutorat.

Les premières envoient leurs essais aux TL. Les TL les corrigent et les renvoient aux premières, chaque élève de première a un tuteur en terminale L qui corrige son travail et lui explique ses erreurs. Tout ceci est bien sûr supervisé par le professeur.

Pour en savoir plus sur Kanari:

<http://www.kanari.com>

sur le travail collaboratif: voir le site microsoft France à partir du moteur de recherche MSN.

Les messages pour l'instant seront sauvegardés sur chaque poste, je prévois de sauvegarder le contenu de chaque salle de classe sur le serveur Windows NT. Cela ne devrait pas poser de gros problèmes car dans le cadre de l'expérimentation le nombre de devoirs sera limité.

Avantages de ce système par rapport au système des groupes de Gestserv:

-Test du nouveau serveur de messagerie avec un nombre limité d'élèves dans un cadre pédagogique.

-Meilleure ergonomie pour des élèves ayant peu d'expérience en informatique, pas besoin de fichiers-enregistrez-sous, pas besoin de choisir des répertoires, d'ouvrir des sous-répertoires, de procéder à des enregistrements régulièrement.

-L'utilisation de Kanari rend le courrier électronique transparent (nul besoin de taper des adresses email etc...)

-L'interface du logiciel est très belle et peut être personnalisée selon les goûts de chaque élève.

-Kanari contrairement à Eudora ou Pegasus Mail, permet de travailler sur des documents au format HTML, rendant possible l'illustration par des images des dessins, des liens vers des sites Web, des formulaires ou des exercices interactifs comme ceux que l'on peut créer avec le logiciel Hotpotatoes par exemple. On peut aussi y joindre des vidéos et des sons sur la même page sans avoir recours à des fichiers attachés. On peut si on le souhaite attacher des fichiers.

-Dans le cadre du travail sur les devoirs type Bac, Kanari permet de faire

un livre Web, un peu comme Keeboo avec tous les documents liées ensemble; Kanari s'occupe de créer des hyperliens entre chaque page et une table des matières. Les documents ainsi reliés sont stockés dans une pièce virtuelle que l'on peut appeler "archives" dans Kanari. Ces archives peuvent être centralisées ou partagées par synchronisation.

-Quand la messagerie Intranet du Lycée permettra l'accès vers l'email internet, les élèves qui ont un PC chez eux pourront se synchroniser sur leur salle de classe virtuelle (se mettre à jour si l'on est absent, faire un travail à la maison etc...), de même le professeur peut se synchroniser à ce groupe depuis son domicile pour contrôler un travail collaboratif, depuis l'étranger dans le cas d'un voyage scolaire par exemple.

Avantages sur les systèmes collaboratifs asynchrones classiques (liste de diffusion, systèmes de forums etc...)

-Kanari permet de réaliser un travail collaboratif en temps réel sans être connecté à Internet, seule la synchronisation demandera une connection internet de quelques secondes. Kanari rend le travail collaboratif plus rentable.

-Kanari permet de travailler et d'exploiter des documents HTML en travail collaboratif temps réel ou asynchrone sans avoir recours aux fichiers attachés.

-Plusieurs salle virtuelles peuvent être créées avec un seul Kanari.

JM Dumont

Lycée Louis Barthou-Pau.